

Публичный отчет

за 2014-2015 учебный год

Дубовоколоковский филиал, д\с «Вишенка», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

1. Общая характеристика ДОУ .

1.1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Зыбанов с. Березняки Дубовоколоковский

филиал детский сад «Вишенка» муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеобразовательного вид

Юридический и фактический адрес:

446325, Самарская область, Кинель-Черкасский район, поселок Дубовый Колок, улица

Центральная 12 .

ДОУ с 1979 года .Проектная мощность 10 мест.

Общая площадь 220 м2.

1.3 Характеристика состава воспитанников.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет

Фактическая численность контингента воспитанников – 10

Мальчиков: 70%

Девочек: 30%

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа.

Социальный статус воспитанников (%)

-дети из полных семей – 50 %

-дети из неполных семей – 50 %

- дети из многодетных семей – 1 %

- опекаемые дети – нет

- дети сироты – нет

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения социально-

благополучный. Место проживания воспитанников – поселок Дубовый Колок.

1.4. Сохранение контингента воспитанников

Число детей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего по списку	10	10	10
Выбыли	2	4	0
Прибыли	2	4	0

Информация на сайте: : <http://www.qboubereznyaki.ru>

- Краткая историческая справка в ДОУ

- Организационная структура

- Устав ДОУ

2. Цели результаты развития ДОУ

2.1.Обеспечение интеллектуального личностного физического развития ребенка

через экономическое образование и воспитание

2.2 Задачи на 2014-2015 учебный год.

1. Формирование у детей глубокое гуманное чувство к окружающей природе и людям.

2. Сформировать к концу года у детей развитие связной речи.

2.3 Оценка степени достижения задач.

Для решения этих задач были намечены и проведены 3 пед. часа, 2 консультации, 2

открытых занятий для активизации образовательного процесса.

В течении года проведено 3 тематических контроля внутри сада по организации

двигательной активности детей в режиме ДОУ, проведен анализ состояния воспитательно- образовательной работы по художественно-эстетическому развитию

детей, эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи.

Проанализированы знания детей, дан анализ профессионального мастерства воспитателей.

Проведя тематический контроль по данным направлениям можно сделать вывод,

что работа педагогами ведется систематически.

По задачам годового плана проводились родительские собрания. В родительских

уголках были подготовлены консультации, рекомендации по различным видам

деятельности.

2.4 Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярной диагностики.
Ее

данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную

коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом

возникает необходимость.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста

показателей умственного и физического развития детей. Учителем школы, куда

приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них

произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения,

самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего

освоения школьной программы.

Показатели выполнения программы представлены в таблице:

Информация на сайте: : <http://www.qboubereznyaki.ru>

- Миссия ДОУ

- Программа развития ДОУ

- протоколы заседания педчасов.

2.5 Результаты внешнего контроля.

Направление контроля Дата проведения Результат

Итоги рейтинга 19.08.2015 Акт проверки

Таблица:

Разделы программы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Развитие речи	84	85	87%
Формирование элементарных математических представлений	90	92	95%
Изобразительная деятельность	95	96	96%
Конструирование и ручной труд	88	92	95%
Физическая культура	92	95	95%
Музыкальное воспитание	90	88	92%
Игровая деятельность	95	96%	96%
всего	90	93	95

Жалоб и обращений не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в

соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно- правовым статусом дошкольного учреждения.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Содержание

образовательного процесса определяется:

Основной общеобразовательной программой:

« Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому

и физкультурно-оздоровительному воспитанию дошкольников используются

следующие технологии:

« Занятия по развитию речи в детском саду» В.В. Гербова

« Физкультурные занятия и игры в детском саду» Л.И. Пензулаева

« Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова

« Занятия по окружающему миру « Здравствуй мир»». А.А.Вахрушев

3.2 1. Здоровьесбережение воспитанников.

1 группа здоровья-10

2 группа здоровья-0

3 группа здоровья-0

За2014- 2015 год пропущено одним ребенком по болезни- 5 дня.

В течение года в ДОО проводились закаливающие мероприятия, дни здоровья,

физкультурные праздники. Разработана комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающая личностно-

ориентированный подход к каждому ребенку.

Случаев травматизма среди воспитанников ДОО нет.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы

с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных

(так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

На данном этапе актуальным остается вопрос о привлечении родителей к здоровому образу жизни, их просвещение по данному вопросу.

Организация питания.

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания

включены овощи и фрукты. Стоимость меню (в расчете на 1 воспитанника в день) в

среднем составляла 59 руб.00 коп. Таким образом, детям обеспечено полноценное

сбалансированное питание.

3.2.2. В ДОУ проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- изданы приказы об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- проводится инструктаж;
- два раза в год проходят практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС;
- проведена огнезащитная обработка чердачных помещений.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ два раза в год

проводится технический осмотр зданий. Также ежегодно проводится косметический

ремонт.

Групповые и спальные комнаты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента

родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.

Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения

ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На

данный момент процент тревожности не высок, он составляет 12% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается у вновь прибывших детей, детей

старшей группы, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что

в старшей группе к детям предъявляются особые требования со стороны родителей

(дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная

тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов группы раннего возраста уже на

протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

Информация на сайте: : <http://www.qboubereznyaki.ru>

- Учебный план
- Режим работы ДОУ
- Режим охраны и допуска ДОУ
- План воспитательной работы.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1 Коллектив работающих – 6 человек;
- административный персонал – 1 человека;
- педагогический персонал – 1 человек
- вспомогательный – 4 человек.

Вакансий нет.

Критерии оценки результативности педагогических работников для распределения

стимулирующей части:

- применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий
- сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)
- превышение плановой наполняемости
- обеспечение высокой посещаемости
- качество воспитания
- создание условий для сохранения здоровья воспитанников

4.2. В ДОУ созданы благоприятные материально-технические условия. Развивающая

предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все

элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- спортивный комплекс на улице
- участки для прогулок детей
- помещения, обеспечивающие быт

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 75%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 40%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, детская художественная литература - 90%.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт- в школе.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования -1384,2 рублей

Доля ФОТ (без ЕСН)в бюджете за год – 71 %

Доля базовой части оплаты труда – 80 %

Доля стимулирующей части ФОТ – 20 %

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Поступления от родителей за содержание детей в ДОУ – 32851,39 рублей

6.Внешние связи ДОУ.

6.1 Партнерства ДОУ.

Дошкольное учреждение имеет тесный контакт с ГБОУ СОШ с. Березняки, школьной и

сельской библиотеками, школьным краеведческим музеем.

6.2 Общая характеристика социальной активности.

Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

проводятся родительские собрания, публичные слушания с участием местного

сообщества в отчетный период.

Информация на сайте: : <http://www.qboubereznyaki.ru>

- Сведения о социальных партнерах ДОУ

- Публикации о ДОУ

7. Направления развития ДОУ

Основа концепции учреждения — воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью

сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ

направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка

в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в

разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от

волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей;

возможность выбора программы, а также формы посещения ребенком детского сада

(пребывание целый день, кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе;

достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Задачи на 2014 — 2015 учебный год:

1. Развивать физическое благополучие детей посредством введения системы оздоровительных мероприятий.

2. Повысить уровень экологической культуры дошкольников.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному

отчету доводятся до администрации учреждения по телефону, на родительских

собраниях, публичных слушаниях, через СМИ, на сайте: :

<http://www.qboubereznyaki.ru>

Директор школы Савченко А.Н.