

Публичный отчет

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Структурное подразделение детский сад «Яблонька» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель –Черкасский Самарской области

1.Общая характеристика ДОУ .

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Зыбанова с. Березняки структурное подразделение (детский сад « Яблонька») муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеобразовательного вид

Юридический и фактический адрес:

446325, Самарская область, Кинель-Черкасский район, село Березняки, улица

Советская- 69, 8(84660) 3-91-66

ДОУ с 2008 года расположено в здании школы, после реконструкции.

Проектная

мощность 34 места. Общая площадь всех помещений 255м2.

1.3 Характеристика состава воспитанников.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет

Количество детей в детском саду – 30

Мальчиков: 60%

Девочек: 40%

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы.

Социальный статус воспитанников (%)

-дети из полных семей – 83 %

-дети из неполных семей – 5 %

- дети из многодетных семей – 11 %

- опекаемые дети – 1%

- дети сироты – нет

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения социально-

благополучный. Место проживания воспитанников – село Березняки .

1.4

Число детей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего по списку	24	30	30
Выбыли	2	1	4
Прибыли	2	1	4

Информация на сайте: <http://www.qboubereznyaki.ru>

☒ Краткая историческая справка о ДОУ

☒ Организационная структура.

☒ Устав ДОУ

2. Цели результаты развития ДОУ

2.1 Цели ДОУ

Развивать потребность ребенка к активной деятельности в окружающем мире.

2.2 Задачи на 20014-2015 учебный год.

1. Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни в процессе

физкультурных занятий и безопасности здоровья в повседневной жизни.

2. Расширять и уточнять знания детей об окружающем. Повышать уровень связной

речи через коммуникативное общения.

2.3 Оценка степени достижения задач.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педчаса, 5 консультаций, 3

открытых занятий для активизации образовательного процесса.

В течении года проведено 2 тематических контроля внутри сада по организации

двигательной активности детей в режиме ДОУ, проведен анализ состояния

воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому

развитию детей, эффективность воспитательно-образовательной работы по

развитию речи. Проанализированы знания детей, дан анализ профессионального

мастерства воспитателей. Проведя тематический контроль по данным

направлениям можно сделать вывод, что работа педагогами ведется

систематически.

По задачам годового плана проводились родительские собрания. В родительских

уголках были подготовлены консультации, рекомендации по различным видам

деятельности.

2.4 Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярной диагностики.

Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценки освоения школьной программы. Показатели выполнения программы представлены в

таблице:

Разделы программы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Развитие речи	84	85	87%
Формирование элементарных математических представлений	90	92	95%
Изобразительная деятельность	95	96	96%
Конструирование и ручной труд	88	92	95%
Физическая культура	92	95	95%
Музыкальное воспитание	90	88	92%
Игровая деятельность	95	96%	96%

всего 90 93 95

Образовательные области 2014-2015 уч.г.

Познавательное- речевое направление 89

Социально- личностное направление 88

Художественно-эстетическое направление 95

Физическое направление 89

ВСЕГО 90%

Информация на сайте: <http://www.qboubereznyaki.ru>

-Миссия ДОУ

-Программа развития ДОУ

-протоколы заседания педчасов.

2.5 Результаты внешнего контроля.

Направление контроля Дата проведения Результат

Итоги рейтинга 19.08.2015. Акт проверки

Жалоб и обращений не поступало

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в

соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно- правовым статусом дошкольного учреждения.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Содержание образовательного процесса определяется:

Основной общеобразовательной программой:

« Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому

и физкультурно-оздоровительному воспитанию дошкольников используются следующие технологии:

« Занятия по развитию речи в детском саду» В.В. Гербова

« Физкультурные занятия и игры в детском саду» Л.И. Пензулаева

« Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова

« Занятия по окружающему миру « Здравствуй мир»». А.А.Вахрушев

3.2 1. Здоровьесбережение воспитанников.

1 группа здоровья-30

2 группа здоровья-0

3 группа здоровья-0

За 2014-2015 год пропущено одним ребенком по болезни-3дней.

В течение года в ДООУ проводились закаливающие мероприятия, дни здоровья,

физкультурные праздники. Разработана комплексно-целевая система

оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающая личностно-

ориентированный подход к каждому ребенку.

Случаев травматизма среди воспитанников ДООУ нет.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы

с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных

(так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему

достаточно высок.

На данном этапе актуальным остается вопрос о привлечении родителей к здоровому образу жизни, их просвещение по данному вопросу.

Организация питания.

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания

включены овощи и фрукты. Стоимость меню (в расчете на 1 воспитанника в день) в

среднем составляла 59 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

3.2.2. В ДОУ проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- изданы приказы об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- проводится инструктаж;
- два раза в год проходят практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС;
- проведена огнезащитная обработка чердачных помещений.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ два раза в год

проводится технический осмотр зданий. Также ежегодно проводится косметический

ремонт.

Групповые и спальные комнаты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по

анализу следующих материалов:

анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента

родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.

Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения

ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На

данный момент процент тревожности невысок, он составляет 10% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается у вновь прибывших детей, детей

старшей группы, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного

развития. Очевидно, что в старшей группе к детям предъявляются особые требования

со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе,

проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не

личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов группы раннего возраста уже на

протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией

Информация на сайте : <http://www.qboubereznyaki.ru>

-- Учебный план

- - Режим работы ДОУ
- - Режим охраны и допуска в ДОУ
- - План воспитательной работы

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Коллектив работающих – 7 человек;
административный персонал – 1 человека;
педагогический персонал – 2 человек
вспомогательный – 4 человек.

Вакансий нет.

Критерии оценки результативности педагогических работников для распределения

стимулирующей части:

- применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий
- сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)
- превышение плановой наполняемости
- обеспечение высокой посещаемости
- качество воспитания
- создание условий для сохранения здоровья воспитанников

4.2. В ДОУ созданы благоприятные материально-технические условия. Развивающая

предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному

решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- спортивный комплекс на улице
- участки для прогулок детей
- помещения, обеспечивающие быт

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 50%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 90%.

Наличие компьютерной техники:

1 персональный компьютер.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт- в школе.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 1384,2 рублей

Доля ФОТ (без ЕСН)в бюджете за год – 71 %

Доля базовой части оплаты труда – 80 %

Доля стимулирующей части ФОТ – 20 %

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Поступления от родителей за содержание детей в ДОУ -113652,50 рублей

6.Внешние связи ДОУ.

6.1 Партнерства ДОУ.

Дошкольное учреждение имеет тесный контакт с ГБОУ СОШ с. Березняки, школьной и

сельской библиотеками, школьным краеведческим музеем.

6.2 Общая характеристика социальной активности.

Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

проводятся родительские собрания, публичные слушания с участием местного

сообщества в отчетный период. Воспитанники детского сада « Яблонька» являются

участниками сельских мероприятий, где дети выступают с концертными номерами,

подготовленными силами воспитателей. В этом году воспитанники детского сада

участвовали в районном и окружном фестивале детского художественного и декоративно –прикладного творчества « Весенние колокольчики».

Информация на сайте : <http://www.qboubereznyaki.ru>

-Сведения о социальных партнерах ДОУ

- Публикации о ДОУ

7. Направления развития ДОУ

Основа концепции учреждения — воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью

сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ

направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка

в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в

разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от

волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей;

возможность выбора программы, а также формы посещения ребенком детского сада

(пребывание целый день, кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе;

достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Задачи на 2015— 2016 учебный год:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей уделяя особое

внимание выполнению основных движений закаливающих мероприятий.

2. Сформировать к концу года у детей развитие связной речи в соответствии с возрастными возможностями по среднему уровню.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному

отчету доводятся до администрации учреждения по телефону, на родительских

собраниях, публичных слушаниях, через СМИ, на сайте :

<http://www.qboubereznyaki.ru>

Директор школы Савченко А.Н.